

Associazione

Lupo della steppa



Alessandro Rosina* & Maria Letizia Tanturri**

23. EPS – Economia Politica Società Se Malthus sapesse quanti siamo oggi (e come viviamo)***

Quando Malthus scriveva il suo famoso “Saggio sulla popolazione”, sia i ricchi che i poveri facevano semplicemente tanti figli quanti ne arrivavano. I demografi la chiamano “fecondità naturale”. Il numero medio di figli per donna era superiore alle cinque unità, un valore che sembra molto elevato per gli standard di oggi, ma che è stato la norma per tutta la storia dell’Umanità. Se oggi la popolazione cresce in modo più intenso non è certo perché i nostri contemporanei siano diventati più prolifici rispetto a quelli di Malthus o ai precedenti. Oggi infatti il tasso di fecondità planetario, attorno ai due figli e mezzo, è al suo punto più basso di tutta la storia umana. Ed è inoltre in continua diminuzione. Se siamo molti di più a calpestare il suolo terrestre rispetto al passato è allora perché viviamo notevolmente più a lungo. Ovvero, moriamo di meno: la nostra capacità di resistere all’evento morte si è notevolmente potenziata.

Fine della crescita tumultuosa

L’equilibrio del vecchio regime demografico, durato sostanzialmente dal Neolitico fino al XIX secolo, era fondato su una elevata produzione di nascite controbilanciata da una alta frequenza di decessi. Le condizioni di vita erano perlopiù misere, vincolate ad un’economia di sussistenza e rese precarie dal ricorrente flagello delle epidemie. Insomma, con gli occhi di oggi, possiamo dire che l’uomo comune trascorreva un’esistenza stentata e breve. Ancora al momento dell’Unità d’Italia la durata media di vita era di appena 32 anni. Un valore molto basso, sul quale incideva un’alta mortalità infantile: un bambino su quattro non arrivava al primo compleanno e la maggioranza dei figli non entrava nell’età adulta. Chi, poi, fortunatamente superava gli elevati rischi di morte dell’infanzia, difficilmente arrivava in età anziana. La probabilità, ad esempio, di arrivare oggi al 75esimo compleanno è maggiore della probabilità nel passato di superare il primo anno di vita.

Noi, abitanti del pianeta nel XXI secolo, siamo la prova provata che si poteva vivere di più e meglio. Rappresentiamo il frutto colto dell’ambizione dell’Uomo di superarsi continuamente. L’antico regime lasciato alle spalle non era certo, del resto, il Paradiso Terrestre. Oggi è comune arrivare ad 80 anni in buona salute. Il cambiamento straordinario che si è prodotto ha aperto una nuova fase, del tutto inedita e quindi anche impreveduta da Malthus, che ha visto un aumento sia del numero di commensali che della fetta di torta mediamente assegnata. Questo perché la torta non è rimasta fissa, ma si è allargata considerevolmente, oltre ogni più rosea aspettativa.

La fase di crescita tumultuosa è però destinata a concludersi nel XXI secolo. Si aggiungeranno sempre meno commensali alla tavola, come conseguenza della riduzione progressiva della fecondità mondiale. Il processo di cambiamento, nella sua entrata a regime, necessita di un sistema che riduca soprattutto gli attuali eccessi e sprechi nella ripartizione delle fette di torta pro capite. Ciò al fine di un più lungimirante utilizzo dell'ambiente e delle risorse, ma anche di una riduzione degli squilibri territoriali e sociali (...).

Dalla quantità alla qualità delle nuove generazioni

Gli studiosi non hanno mai trovato una chiara e univoca relazione tra crescita demografica e sviluppo economico: è però difficile contestare il fatto che una crescita troppo intensa e rapida possa rendere più difficile un adeguato investimento sulla qualità degli individui perché, assorbendo in consumi immediati un'ampia quota di risorse, mina la capacità di fare investimenti di lungo periodo. In effetti, si nota che proprio i Paesi con una crescita demografica più lenta spendono in istruzione e salute per le nuove generazioni (incrementandone così la futura produttività del lavoro) più di quelli con una crescita più rapida. Il rapporto causa-effetto non è però unidirezionale. Anzi, è possibile documentare come attraverso un maggior investimento in sviluppo e istruzione pubblica si possano creare le condizioni per favorire scelte familiari orientate più alla qualità che alla quantità. In ogni caso, ora che la crescita demografica mondiale sta rallentando nella maggior parte delle aree povere, la grande sfida è proprio quella di investire i maggiori sforzi nella qualità delle nuove generazioni.

Come mostra un recente rapporto della Divisione Popolazione delle Nazioni Unite[1], dove la fecondità diminuisce, la quota di popolazione in età attiva aumenta rispetto a quella degli anziani e dei bambini e si crea, così, per alcuni anni, una sorta di "dividendo demografico". Se ben gestito da opportune politiche economiche volte ad aumentare l'occupazione e da politiche pubbliche finalizzate a migliorare le condizioni di salute e a incrementare i livelli di istruzione, il dividendo demografico diventa di per sé un fattore di sviluppo, come dimostra il caso delle economie dell'Asia Orientale. Perché questo avvenga, in cima all'agenda politica ci sono necessariamente alcune priorità ineludibili: la sicurezza alimentare e la lotta alla fame e alla malnutrizione, la riduzione della mortalità infantile, il miglioramento delle condizioni di salute, la crescita dei livelli di istruzione, e l'*empowerment* femminile (il rafforzamento della posizione della donna).

A livello mondiale, il numero di morti tra i bambini sotto i cinque anni si è ridotto da oltre 12 milioni del 1990 a poco più di 8 nel 2009: nel mondo, dunque, ogni giorno muoiono ancora 22 mila bambini (ma 12 mila meno del 1990). Oggi la metà di tutti i decessi prima dei cinque anni avviene in Africa e il 42% in Asia. I tassi di mortalità infantile si sono ridotti da 89 morti sotto i cinque anni ogni 1.000 nati vivi nel 1990 a 60 nel 2009 (**Tab. 1**). Nell'Africa Sub-sahariana, tuttavia, un bambino su 8 muore prima del quinto compleanno, nell'Asia del Sud, un bambino su 14, mentre la media dei PVS (Paesi in via di sviluppo) è uno su 167. In soli cinque paesi – l'India, la Nigeria, la Repubblica del Congo, il Pakistan e la Cina – si concentra la metà dei decessi di bambini.

Uno degli "Obiettivi del Millennio" consiste proprio nel ridurre di due terzi la mortalità dei bambini al di sotto dei cinque anni, fra il 1990 e il 2015. Sedici paesi sono già riusciti nell'impresa addirittura prima della scadenza e altri 43 sono sulla buona strada per conseguire l'obiettivo. Sono invece ancora una decina gli Stati - tra i più poveri del mondo – che dagli anni Novanta non hanno registrato alcun progresso[2].

Passi in avanti sull'investimento nella qualità delle nuove generazioni sono stati compiuti anche riguardo all'istruzione. I tassi di iscrizione alla scuola primaria (numero di bambini iscritti alla scuola primaria rapportato alla popolazione totale in età scolare) hanno continuato a crescere, sfiorando il 90% nei PVS. Resta però indietro, anche in questo, l'Africa Sub-sahariana dove nel 2008 un bambino su quattro non è iscritto alla scuola primaria.

Tab. 1. Tasso di mortalità dei bambini sotto i cinque anni (decessi prima del quinto compleanno su 1000 nati vivi). Anni 1990-2009. Riduzione assoluta e tasso medio annuo di riduzione.

Regione

Regione	1990	1995	2000	2005	2007	2008	2009	Riduzione 1990-2009 (%)	Tasso annuo di riduzione 1990-2009
AFRICA	165	161	147	131	125	121	118	28	1,8
Sub-Saharan Africa	180	175	160	143	136	133	129	28	1,8
Eastern and Southern Africa	166	158	141	124	116	112	108	35	2,3
West and Central Africa	199	195	181	163	156	153	150	25	1,5
Middle East and North Africa	77	66	56	47	44	43	41	47	3,3
ASIA	87	83	70	59	54	52	50	43	2,9
South Asia	125	112	97	81	76	73	71	43	3,0
East Asia and Pacific	53	49	40	31	28	27	26	51	3,7
Latin America and Caribbean	52	43	33	27	24	23	23	56	4,3
CEE/CIS	51	49	37	27	24	23	21	59	4,7
Industrialized countries	10	8	7	6	6	6	6	40	2,7
Developing countries	99	95	84	74	70	68	66	33	2,1
Least developed countries	178	164	146	131	126	123	121	32	2,0
World	89	86	77	67	63	62	60	33	2,1

Fonte: www.childinfo.org, Unicef (2010), *Levels & Trends in Child Mortality Report 2010, Estimates Developed by the UN Inter-agency Group for Child Mortality Estimation, New York, Unicef.*

Il ruolo chiave delle donne (1)

Come per i paesi sviluppati, anche nei PVS uno dei fattori chiave per la crescita della qualità è legata al ruolo della donna. Il programma di azione della Conferenza Internazionale della Popolazione, tenutasi a Il Cairo nel 1994, già aveva identificato questo aspetto come centrale. Il risultato della Conferenza potrebbe essere sintetizzato con uno slogan un po' audace: il miglior

contraccettivo è l'empowerment della donna. L'accordo adottato alla Conferenza da 180 governi per acclamazione, infatti, sposta definitivamente l'attenzione dal problema sociale degli effetti sullo sviluppo di una rapida crescita della popolazione, ad un piano individuale, centrato sul benessere della donna, sulla sua salute riproduttiva e sui suoi diritti nelle scelte demografiche. E' stata, pertanto, abbandonata la prospettiva tradizionale del controllo della popolazione, in quanto il documento sostiene che qualsiasi intervento di politica demografica, volto direttamente a contenere la fecondità, sia coercitivo e lesivo del diritto delle donne a scegliere il numero dei figli e il tempo per metterli al mondo. Tali programmi vengono sostituiti da interventi di tipo diverso, che hanno come obiettivo il rafforzamento delle donne, innalzando, ad esempio, i loro livelli d'istruzione, facilitando l'accesso ad un impiego, alleggerendo le loro responsabilità domestiche e migliorando la loro posizione sia all'interno della famiglia, che della comunità. Nell'ambito di questi interventi vengono inclusi anche servizi per la pianificazione familiare, con l'intento di garantire i diritti delle donne nell'ambito della loro salute riproduttiva ed ampliare la loro libertà di scelta. L'uguaglianza di genere e il rafforzamento del ruolo della donna tendono a generare un circolo virtuoso di scelte riproduttive più responsabili e, al tempo stesso, una contrazione dei livelli di povertà, della malnutrizione e delle malattie.

L'istruzione è inoltre fondamentale anche per scelte più responsabili relativamente all'uso delle risorse. Scrive l'economista premio Nobel indiano Amartya Sen (2007): "l'espansione dell'istruzione scolastica e il miglioramento della sua qualità possono renderci più sensibili all'ambiente. Una migliore comunicazione e mezzi di informazione più fecondi possono renderci più consapevoli". E continua ribadendo l'importanza dello sviluppo umano "sia per il sostegno ragionato a favore dell'ambiente sia per l'eradicazione coordinata della povertà e delle privazioni vecchio stile"[3].

Progressi in questa direzione non mancano, su vari fronti, anche se va riconosciuto che il cammino è ancora lungo e molti rischi continuano ad essere in agguato.

(1) Tratto da Goodbye Malthus. *Il futuro della popolazione: dalla crescita della quantità alla qualità della crescita*, Rubbettino, 2011 (in libreria dal 7 luglio).

[1] Onu (2010), [Population Facts, Department of Economic and Social Affairs](#) • Population Division, No. 2010/2/E/Rev,

[2] Onu (2010), [The Millennium Development Goals Report 2010](#), New York, United Nations.

[3] A. Sen (2007), [Politica climatica e sviluppo umano](#), in UNDP Lo sviluppo umano. Rapporto 2007/2008. 18. Resistere al cambiamento climatico, Rosenberg&Sellier, Torino.

* Università Cattolica di Milano

** Dipartimento di Statistica ed Economia applicate "Libero Lenti", Università di Pavia

***© neodemos.it: fonte